

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ЭКОЛОГИИ И НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
Вице-президент АН РТ  
В.В. Хоменко  
17 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор Института проблем  
экологии и недропользования АН РТ  
Р.Р. Шагидуллин  
«17» 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ООП)**

**Уровень:** подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность:** 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

Казань 2023

## **I. Общие положения**

**1.1.** ООП сформирована в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122);

Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утверждены Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951);

Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390);

Уставом ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан»;

Локальными актами ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан».

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1538 от 05 декабря 2014 г.);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1259 от 19.11.2013г.);

- Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227);

- Паспортом научной специальности 5.1.2. «Публично-правовые (государственно-правовые) науки».

**1.2. Целью программы аспирантуры** является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**1.3. Объем основных образовательных программ,** реализуемых в данном направлении подготовки, составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки при очной форме обучения составляет 3 года.

**1.4. Присваиваемая квалификация.** При условии освоения программы аспирантуры и успешной защиты выпускной квалификационной работы присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция и направленности 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

1.5. Требования к лицам, желающим освоить программу аспирантуры. В аспирантуру по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки принимаются граждане, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра.

## **II. Характеристики профессиональной деятельности выпускников**

**2.1. Область профессиональной деятельности:** разработка и реализация правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационная работа, обеспечение законности и правопорядка.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности:** общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**2.3. Виды профессиональной деятельности:** научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

**2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:**

**Профессиональный стандарт научного работника** (научная (научно-исследовательская) деятельность)

**Трудовая функция:** вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов; организовывать работу по продвижению результатов исследований (проектов, разработок) по направлению деятельности в т.ч. бизнес-сообществе.

**Профессиональный стандарт преподавателя** (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)

**Трудовая функция:** разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих

соответствующую квалификацию; преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам.

### **III. Результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

#### **Универсальными компетенциями:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) (*карта компетенции прилагается*);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) (*карта компетенции прилагается*);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) (*карта компетенции прилагается*);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) (*карта компетенции прилагается*);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) (*карта компетенции прилагается*);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) (*карта компетенции прилагается*).

#### **Общепрофессиональными компетенциями:**

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1) (*карта компетенции прилагается*);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2) (*карта компетенции прилагается*);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3) (*карта компетенции прилагается*);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4) (*карта компетенции прилагается*);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5) (*карта компетенции прилагается*).

#### **Профессиональными компетенциями:**

- *в правотворческой деятельности:*

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1) (*карта компетенции прилагается*);

- *в правоприменительной деятельности:*

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) *(карта компетенции прилагается)*;

- в экспертно-консультационной деятельности:  
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3) *(карта компетенции прилагается)*;
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4) *(карта компетенции прилагается)*

#### IV. Структура образовательной программы

##### 4.1. ООП имеет следующую структуру:

Структура программы аспирантуры включает научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

ООП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

**Трудоемкость освоения ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки**

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость	
		в з.е.	Кол-во часов/из них ауд.
<b>2.</b>	<b>Образовательный компонент</b>		
<b>2.1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>
2.1.1	Иностранный язык (английский)	5	180/160
2.1.2	История и философия науки	4	144/68
2.1.3	Педагогика и психология высшей школы	2	72/26
2.1.4	Актуальные проблемы энергетического права	5	180/160
2.1.5	Правовое регулирование отношений в области использования и охраны природных ресурсов	3	108/32
2.1.6	Правовое регулирование хозяйственных отношений в топливно-энергетическом комплексе	2	72/32
2.1.7	Методика организации научно-исследовательской работы	3	108/48
2.1.8	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) организаций ТЭК	2	72/32
2.1.9	Проблемы юридической ответственности за нарушения в области охраны окружающей	2	72/32

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость	
		в з.е.	Кол-во часов/из них ауд.
	среды и природопользования		
2.1.10	Правовые проблемы государственного регулирования хозяйственной деятельности в сфере природопользования	2	72/32
<b>2.2</b>	<b>«Практика»</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
2.2.	Педагогическая практика	4	144
<b>1.1.</b>	<b>Научный компонент</b>	<b>137</b>	<b>4932</b>
1.1.1	Научно-исследовательская практика	6	216
1.1.2.	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	131	4716
<b>Итого на подготовку аспиранта</b>		<b>180</b>	<b>6480</b>

#### **4.2. Общая характеристика образовательной деятельности**

Образовательная деятельность по программе аспирантуры предусматривает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, и иных форм;
- проведение практик;
- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

**4.3. Базовый учебный по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.**

*(прилагается)*

**4.4. Календарный учебный график по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки** *(прилагается)*

**4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)** *(прилагаются)*

**4.6. Рабочие программы практик, обеспечивающих готовность к преподавательской и научно-исследовательской деятельности** *(прилагаются)*

**4.7. Рабочая программа НИД, обеспечивающая готовность к научно-исследовательской деятельности** *(прилагается)*

**4.8. Программа итоговой аттестации** *(прилагается).*

## V. Условия реализации образовательной программы

### 5.1. Кадровые условия реализации.

Реализация ООП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ИПЭН АН РТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Обеспеченность реализации ООП руководящими и научно-педагогическими работниками, лицами, привлекаемыми к реализации ООП на условиях гражданско-правового договора

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Руководящие работники	Научно-педагогические работники	Работники, привлекаемые к реализации ООП на условиях гражданско-правового договора
7	2	3	2

### Доля штатных работников, участвующих в реализации ООП

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля штатных работников, участвующих в реализации ООП, %	
	требование ФГТ	фактическое значение
7	70	71

### Доля работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля работников, участвующих в реализации ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %	
	требование ФГТ	фактическое значение
7	80	100

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП, %



7	100
---	-----

Доля штатных работников, участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля штатных работников, участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности
7	71%

**5.2.** Материально-технические и учебно-методические условия реализации.

Подготовка обучающихся проходит по адресам: г. Казань, ул. Баумана, 20 (АН РТ).

Материально-техническая база АН РТ и ИПЭН АН РТ обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

АН РТ и ИПЭН АН РТ имеют специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, выполнения научно-исследовательской работы.

ИПЭН АН РТ располагает актовым залом для аудиторных занятий, оснащенный современным ноутбуком, мультимедийным проектором (Nec v300x) с большим настенным экраном, профессиональными радиомикрофонами и акустической системой; кабинетами, оборудованными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.

Лаборатории ИПЭН АН РТ, на базе которых реализуется ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», СПС Гарант и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИПЭН АН РТ.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRBooks и к электронной информационно-образовательной среде ИПЭН АН РТ.

Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре,

включающий в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов, доступен для аспирантов и сотрудников ИПЭН АН РТ.

ИПЭН АН РТ обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, в соответствии с требованиями к ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и паспортом специальности.

Библиотека ИПЭН АН РТ получает периодические издания, в том числе включенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ. Фонды библиотеки и лаборатории правовых проблем недропользования, экологии и топливно-энергетического комплекса содержат более 200 наименований научной литературы по направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

## **VI. Формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся.**

Предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении ООП:

- текущий контроль успеваемости (обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик);
- промежуточная аттестация по завершению периода обучения (учебного года);
- итоговая (государственная итоговая) аттестация.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в содержании рабочих программ дисциплин и включают вопросы и задания для самостоятельной работы, вопросы к зачету по дисциплине.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации включают описание показателей и критериев оценивания выполнения работы аспиранта в соответствии с базовым учебным планом и индивидуальным планом аспиранта.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГТ.

Оценочные средства по итоговой аттестации представлены в программе итоговой (аттестации) и включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

вопросы необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

## VII. Аннотации учебных дисциплин

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Иностранный язык / Английский язык</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Объем учебных занятий	160 час.
<i>Лекции</i>	-
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	160 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	20 час.
<p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель курса:</b> целью аспирантского курса обучения иностранному языку является формирование у аспирантов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять речевую деятельность в профессиональных ситуациях общения.</p> <p><b>Задачи курса:</b> включают языковую подготовку специалиста, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и совершенного владения языком специальности, развитие специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции, формирование навыков письменной иноязычной коммуникации, необходимых для научно-исследовательской деятельности.</p>	
<p><b>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> орфографические, орфоэпические, лексические и грамматические нормы изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться иностранным (английским) языком как средством профессионального общения в научной сфере; читать оригинальную научную литературу, опираясь на сформированные языковые навыки и профессиональные знания; излагать результаты научных исследований в форме аргументированного, логически выверенного и связного письменного высказывания на профессиональную тему, оформленного с соблюдением требований научного стиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовленной и неподготовленной, монологической и диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения; навыками чтения и понимания неадаптированных научных и научно-популярных текстов по специальности с различной глубиной проникновения в содержание текста в зависимости от поставленной</p>	

коммуникативной задачи; навыками письменного перевода научных и научно-популярных текстов по профессиональной тематике; навыками устного перевода и реферирования текстов по общественно-политической и профессиональной тематике; навыками письменной коммуникации для научно-исследовательской деятельности.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

**1. Фонетика.** Нормативное произношение. Особенности артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в английском языке; основные особенности полного стиля произношения, характерного для сферы профессиональной коммуникации.

**2. Лексика и словообразование.** Лексический минимум в объеме 1000 лексических единиц общего и терминологического характера для репродуктивно-продуктивного усвоения. Наиболее употребительная стилистически нейтральная лексика и базовая терминология специальности, составляющая основу профессиональных понятий. Лексические единицы, составляющие основу регистра научной речи. Общенаучная лексика, специальная и узкоспециальная терминология. Расширение словарного запаса общественно-политической лексики.

Определение принадлежности слова к той или иной части речи по порядку слов в предложении и морфологии. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, общественно-политическая и др.). Устойчивые словосочетания, свойственные научному стилю общения.

**3. Грамматика.** Практическое освоение грамматических явлений, представляющих трудности при переводе: передача артикля, модальности, пассивных форм, перфектного инфинитива, а также неличных глагольных форм: инфинитива в функции определения, герундия, причастия. Передача абсолютных конструкций (причастных и именных), абсолютных конструкций с инфинитивом. Отработка грамматических конструкций в связной устной и письменной речи.

**4. Стилистика.** Стилль книжной речи (научный, научно-популярный, публицистический) и стилль разговорной речи. Особенности научного стилля. Слова, выражения и грамматические конструкции, свойственные научному стиллю речи. Особенности газетно-публицистического стилля.

**5. Основы перевода научных текстов.** Совершенствование основных навыков устного и письменного перевода научных текстов. Способы перевода. Роль контекста при переводе. Основные лексические и грамматические приемы перевода научных текстов. Специфика перевода текстов гуманитарной и общественно-политической направленности.

**6. Письменная коммуникация в научно-исследовательской деятельности.** Коммуникативные средства и технологии иноязычной деловой переписки в научно-профессиональной деятельности аспиранта (переписка с международными издательствами, рецензентами, коллегами, организационными комитетами конференций и т.д.). Лексико-грамматические и стилистические средства подготовки разделов научной

статьи для направления в зарубежные журналы. Стандарты оформления аннотации, введения, гипотезы исследования, материалов и методологии исследования, его результатов и их обсуждения. Коммуникативные стандарты изложения результатов экспериментального исследования в гуманитарных/ технических/ естественнонаучных областях.

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>История и философия науки</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.
Объём дисциплины	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
Объём учебных занятий	68 час.
<i>Лекции</i>	40 час.
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	28 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	76 час.
<b>Цели и задачи дисциплины:</b>	
<b>Цель курса:</b> формирование у аспирантов профиля «Философия, этика и религиоведение» профессиональной компетенции, заключающейся в способности к исследованию основных закономерностей развития всей системы научного знания, и, в первую очередь, социально-гуманитарного знания.	
<b>Задачи курса:</b> сформировать способность к исследованию подобных закономерностей, а также творческие векторы ее применения в сфере своих профессиональных философских интересов.	
<b>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</b>	
<b>Знать:</b> основные проблемы развития социально-гуманитарного знания, представлять возможности его взаимодействия с другими типами знания, иметь представление о социально-гуманитарной картине мира.	
<b>Уметь:</b> проводить свое индивидуальное научное исследование в соответствии с параметрами, задаваемыми современной логикой развития социально-гуманитарного знания.	
<b>Владеть:</b> навыками выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов, позволяющих эффективно реализовать стратегию поиска проблем в сфере социально-гуманитарного знания, формулирования и выдвижения гипотез, конструирования научных теорий в рамках своего индивидуального научного исследования	
<b>2. Краткое содержание дисциплины</b>	
Рассматриваются следующие проблемы:	
♦ предмет социально-гуманитарных наук и социально-гуманитарная картина мира; социальная реальность, социальное действие и социальный факт; гуманитарная реальность, гуманитарное действие и гуманитарный	

факт; рациональность и иррациональность в социально-гуманитарном знании и действии;

- ◆ методы социально-гуманитарных наук: эмпирические, теоретические, генетические, математические и статистические методы.
- ◆ проблемы социально-гуманитарной этики и эпистемологии: истина и проблема верификации в социально-гуманитарных науках; идеология и социально-гуманитарные науки; социальная псевдонаука, лженаука и антинаука; этика гуманитария и социального ученого.
- ◆ стратегия научного исследования в социально-гуманитарных науках, междисциплинарный синтез в социально-гуманитарном знании; социальная теория и гуманитарная теория, институциональный подход в социально-гуманитарных науках.

Общие положения курса иллюстрируются примерами из конкретных социально-гуманитарных дисциплин: экономики, социологии, психологии и т.п.

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Педагогика и психология высшей школы</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.
Объём дисциплины	<b>2 ЗЕ (72час.)</b>
Объём учебных занятий	26 час.
<i>Лекции</i>	18 час.
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	8 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	42 час.
Промежуточная аттестация (зачет)	4 час.
<b>1. Цели и задачи дисциплины</b>	

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.

**Задачи дисциплины:** развитие у аспирантов привычки к поиску педагогической информации в новых условиях, к умению анализировать педагогические ситуации ; сформировать у аспирантов готовность к самостоятельной разработке методического обеспечения для реализации современных целей профессионального образования в высшей школе; овладение методикой проектирования , организации и проведения педагогического процесса в вузе, оценивания эффективности его результатов; подготовить аспирантов к использованию совокупности методов и форм организации образовательного процесса в вузе; воспитывать мобильность, активность, инициативность, самостоятельность аспирантов как профессионалов-педагогов высшей школы.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Дидактическая система высшей школы. Содержание высшего педагогического образования. Нормативно-правовое обеспечение современной системы образования в РФ. Структура и функции процесса обучения. Процесс обучения в высшей школе. Структура деятельности педагога и деятельности студентов. Закономерности и принципы обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Традиционная вузовская лекция. Дидактические цели, требования, структура и виды современной вузовской лекции. Этапы оформления лекции. Этапы подготовки преподавателя к чтению лекции. Особенности организации проведения лекций нетрадиционного вида. Сущность и особенности подготовки и проведения семинарского занятия в высшей школе. Разновидности семинарских занятий в высшей школе. Особенности подготовки преподавателя к проведению семинарского занятия. Особенности подготовки обучающихся к семинарскому занятию. Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Сущность и содержание практического занятия в высшей школе. Особенности его организации и планирования. Лабораторный практикум как разновидность практического занятия. Технологии обучения в системе высшего профессионального образования. Технологии обучения: сущность, содержательная характеристика структура. Классификация обучающих технологий. Игровые технологии. Планирование. Организация и проведения занятий с использованием игровых технологий в высшей школе. Деловые игры. Метод анализа конкретных ситуаций. Имитационные технологии. Информационные технологии. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе. Особенности организации и проведения занятий методом самостоятельной работы. Консультация как особая форма

руководства самостоятельной работой в высшей школе. Логика проектирования преподавателем технологий обучения. Дидактический комплекс информационного обеспечения учебной дисциплины и этапы его проектирования. Педагогическое тестирование. Нормативно-ориентированное и критериально-ориентированное педагогическое тестирование. Тестовые задания и требования к их разработке. Формы тестовых заданий. Основы рейтингового контролирования эффективности учебного процесса в вузе.

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Актуальные проблемы энергетического права</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.
Объём дисциплины	<b>5 ЗЕ (180 час.)</b>
Объём учебных занятий	80 час.
<i>Лекции</i>	40 час.
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	40 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	100 час.
Промежуточная аттестация (экзамен)	
<p><b>1. Цели и задачи дисциплины</b> формирование у аспиранта целостного представления об энергетическом праве России.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у аспиранта общее представление о месте и значении энергетического права;</li> <li>- изучить законодательство Российской Федерации, регламентирующее общественные отношения в энергетике;</li> <li>- дать характеристику правового регулирования отношений в отдельных отраслях энергетики: газовой, нефтяной, угольной, в электроэнергетике, в сфере теплоснабжения;</li> <li>- рассмотреть вопросы государственного регулирования в энергетике;</li> <li>- определить особенности правового статуса хозяйствующих субъектов в энергетике.</li> </ul>	
<p><b>2. Краткое содержание дисциплины</b></p> <p>Актуальные вопросы правового регулирования экономических отношений в энергетике Понятие энергетического права. Источники энергетического права.</p>	



Государственное регулирование в сфере энергетики. Частно-правовые отношения в сфере энергетики. Договорное регулирование в сфере энергетики. Актуальные вопросы правового регулирования в отдельных сферах энергетических отношений. Правовое регулирование общественных отношений в газовой отрасли. Правовое регулирование общественных отношений в нефтяной отрасли. Правовое регулирование общественных отношений в угольной отрасли. Правовое регулирование общественных отношений в сфере электроэнергетики.

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Правовое регулирование отношений в области использования и охраны природных ресурсов</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.
Объём дисциплины	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
Объём учебных занятий	32 час.
<i>Лекции</i>	18 час.
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	14 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	76 час.
Промежуточная аттестация (экзамен)	
<b>1. Цели и задачи дисциплины</b>	
<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у аспиранта целостного представления о правовом регулировании отношений в области использования и охраны природных ресурсов, выработка умений пользоваться нормативными правовыми актами и применения правовых норм в практической деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у аспиранта общее представление о правовом регулировании отношений в области использования и охраны природных ресурсов, изучить законодательство Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды и законодательство зарубежных стран;</li> </ul>	

- дать характеристику отношений в области использования и охраны природных ресурсов цели и принципов правового регулирования ;
- рассмотреть понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды; виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды;
- выявить особенности правового регулирования охраны окружающей среды и использования природных ресурсов в топливно-энергетическом комплексе.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика правового регулирования в сфере природопользования и охраны природных ресурсов. Законодательство Российской Федерации, составляющее правовые основы правового регулирования в сфере природопользования и законодательство зарубежных стран. Принципы правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Отраслевое (ведомственное) управление.

Особенности правового регулирования охраны окружающей среды и использования природных ресурсов в топливно-энергетическом комплексе.

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Правовое регулирование хозяйственных отношений в топливно-энергетическом комплексе</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.
Объём дисциплины	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
Объём учебных занятий	32 час.
<i>Лекции</i>	18 час.
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	14 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	76 час.
Промежуточная аттестация (зачет)	
<b>1. Цели и задачи дисциплины</b>	

**Цель дисциплины:** – формирование у аспиранта целостного представления о правовом регулировании хозяйственных отношений в топливно-энергетическом комплексе России.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у аспиранта общее представление о месте и значении топливно-энергетического комплекса (ТЭК) в экономике России;
- изучить законодательство Российской Федерации, регламентирующее хозяйственные отношения в ТЭК РФ, и законодательство зарубежных стран;
- дать характеристику отношений собственности в ТЭК Российской Федерации;
- рассмотреть вопросы государственного регулирования в ТЭК России;
- определить особенности правового статуса хозяйствующих субъектов в ТЭК РФ;
- особенности договорного регулирования в ТЭК.

**2. Краткое содержание дисциплины**

ТЭК России и его роль в экономике страны. Система хозяйственных правоотношений в ТЭК РФ. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее хозяйственные отношения в ТЭК. Проблемы формирования энергетического законодательства. Законодательство зарубежных стран, регламентирующее хозяйственные отношения в ТЭК. Отношения собственности в ТЭК Российской Федерации. Общие вопросы права собственности на объекты ТЭК. Понятие, цели и задачи государственного регулирования в топливно-энергетическом комплексе. Система государственных органов власти и управления в ТЭК РФ, их компетенция. Особенности правового статуса хозяйствующих субъектов в ТЭК РФ. Естественные монополии в ТЭК. Особенности договорных отношений в ТЭК РФ.

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) организаций ТЭК</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.
Объём дисциплины	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
Объём учебных занятий	32 час.

<i>Лекции</i>	18 час.
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	14 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	40 час.
Промежуточная аттестация (зачет)	
<p><b>1. Цели и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель дисциплины</b> – формирование у аспиранта целостного представления об особенностях правового регулирования несостоятельности (банкротства) организаций ТЭК, выработка умений пользоваться нормативными правовыми актами и применения правовых норм в практической деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у аспиранта общее представление об особенностях правового регулирования несостоятельности (банкротства) организаций ТЭК;</li> <li>- изучить законодательство Российской Федерации, составляющее правовые основы несостоятельности (банкротства) организаций ТЭК и законодательство зарубежных стран;</li> <li>- дать общую характеристику правового регулирования несостоятельности (банкротства) организаций ТЭК ;</li> <li>- изучить основные положения теории несостоятельности (банкротства);</li> <li>- изучить практику применения норм, регулирующих несостоятельность (банкротство).</li> </ul>	
<p><b>2. Краткое содержание дисциплины</b></p> <p>Несостоятельность (банкротство): понятие и его систематизирующие признаки. Институт несостоятельности. Правоотношения, возникающие в связи с несостоятельностью (банкротством): понятие, сущность, особенности в энергетике.</p> <p>. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве): основные черты и тенденции развития. Особенности правового регулирования несостоятельности организаций ТЭК. Правовые формы участия государства в процессе несостоятельности (банкротства) организаций ТЭК. Предупреждение банкротства организаций топливно-энергетического комплекса. Продажа имущества должника как элемент механизма правового регулирования, особенности продажи отдельных объектов в энергетике. Защита прав и законных интересов кредиторов и должника в процессе несостоятельности (банкротства).</p>	

--

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Проблемы юридической ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.
Объём дисциплины	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
Объём учебных занятий	32 час.
<i>Лекции</i>	18 час.
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	14 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	40 час.
Промежуточная аттестация (зачет)	

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у аспиранта целостного представления об особенностях юридической ответственности в области охраны окружающей среды и природопользования, выработка умений пользоваться нормативными правовыми актами и применения правовых норм в практической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у аспиранта общее представление об особенностях юридической ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования;
- изучить законодательство Российской Федерации, составляющее правовые основы юридической ответственности за нарушения в сфере охраны окружающей среды и природопользования и законодательство зарубежных стран;
- дать общую характеристику юридической ответственности за нарушения в сфере охраны окружающей среды и природопользования;
- выявить виды юридической ответственности за нарушения в сфере охраны окружающей среды и природопользования;
- рассмотреть основания и условия юридической ответственности за нарушения в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

### **2. Краткое содержание дисциплины**

Правовая природа юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Законодательство Российской Федерации, составляющее правовые основы юридической ответственности за нарушения в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Особенности административной, уголовной, дисциплинарной ответственности за нарушение законодательства в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение законодательства в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Проблемы возмещения вреда в сфере природопользования.

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Правовые проблемы государственного регулирования хозяйственной деятельности в сфере природопользования</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.
Объём дисциплины	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
Объём учебных занятий	32 час.
<i>Лекции</i>	18 час.
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	14 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	40 час.
Промежуточная аттестация (зачет)	
<b>1. Цели и задачи дисциплины</b>	
<p><b>Цель дисциплины</b> – формирование у аспиранта целостного представления об основах государственного регулирования экономики, особенно в сфере природопользования, выработка умений пользоваться нормативными правовыми актами и применения правовых норм в практической деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p>	

- сформировать у аспиранта общее представление об основах государственного регулирования в сфере природопользования; - изучить законодательство Российской Федерации, составляющее правовые основы государственного регулирования экономики в сфере природопользования и законодательство зарубежных стран;
- дать характеристику цели и принципов государственного регулирования экономики;
- рассмотреть правовые методы и формы государственного регулирования экономики;
- выявить взаимодействие права и государственного регулирования экономики и проблемы государственного регулирования в отдельных сферах экономики.

## 2. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика государственного регулирования в сфере природопользования

Законодательство Российской Федерации, составляющее правовые основы государственного регулирования в сфере природопользования и законодательство зарубежных стран. Принципы государственного регулирования в сфере природопользования. Правовые методы и формы государственного регулирования в сфере природопользования. Взаимодействие права и государственного регулирования экономики и природопользования.

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Методология и методы научных исследований</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.
Объём дисциплины	<b>2 ЗЕ (72час.)</b>
Объём учебных занятий	36 час.
<i>Лекции</i>	18 час.
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	18 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	36 час.
Промежуточная аттестация	

(зачет)

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** Состоит в овладении знаниями по основным общенаучным теоретическим и практическим методам проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.

**Задачи дисциплины:**

- формирование общих представлений о необходимости изучения основ научных исследований;
- знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования общенаучных и специальных методов научного познания;
- овладение навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ;
- изучение традиционного и инновационного механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний;
- получение знаний об общенаучных методах проведения научных исследований;
- изучение методов планирования и организации научных исследований;
- изучение процедур постановки и решения научных проблем в различных сферах деятельности;
- рассмотрение процедур поисков в глобальных сетях необходимой для начинающих исследователей информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;
- изучение стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;
- изучение приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы;
- знакомство с процедурами апробации результатов научных исследований.

## 2. Краткое содержание дисциплины

Значение науки и научных исследований. Методология научного поиска. Структура научного познания, его формы и уровни. Общенаучные методы. Научная проблема, гипотеза и их роль в научном исследовании. Методы анализа и построения научных теорий. Системный метод исследования. Общая схема последовательности проведения научного исследования и его информационные ресурсы. Современный этос науки.

Программа одобрена на заседании Ученого совета ИПЭН АН РТ от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_



Составитель программы:  
Заведующий лабораторией  
правовых проблем недропользования,  
экологии и топливно-энергетического  
комплекса, д.ю.н., профессор



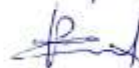
Р.Н. Салиева

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
по научной работе, к.б.н.



Д.В. Иванов

Ученый секретарь, к.б.н.



Р. А. Суходольская